



TEST DE VERIFICARE PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
2 IULIE 2021

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție următorul text:

Chiț-Chiț era un șoricel tare drăgălaș care trăia pe Tărâmul Fermecat al Animăluțelor. Acolo locuiau o mulțime de animale, toate speciale în felul lor.

Dimineața, fiecare animăluț din pădure se trezea, se spăla pe dințișori, pe față, își lua ghioldănelul în spinare și pornea către Școala Animăluțelor, aflată chiar în centrul Tărâmului Fermecat. Acolo, fiecare animăluț stătea așezat pe un scaun în fața unei bănci. Bineînțeles că animalele mai mari, ca și elefanții sau urșii, aveau bănci maaaari, aproape cât copacii de înalte. Animăluțele mici, ca și șoricelul Chiț-Chiț, aveau băncuțe mici-mici.

Chiț-Chiț se înțelegea foarte bine cu colegii lui. Uneori se mai certau, dar repede se și împăcau. Totuși, astăzi, șoricelul din Tărâmul Fermecat nu a avut o zi ușoară. A făcut câteva greșeli la calculele de la matematică și a încurcat câteva litere la citire. La finalul zilei, s-a așezat în pătuț, a tras plapuma peste el și s-a culcat. Nu a avut curajul să-i povestească nimănui despre greșelile sale, așa că repede a adormit și a pătruns în vis.

Se făcea că plângea undeva în câmp din cauza greșelilor pe care le făcuse la școală. Era singur, nimeni nu-l auzea și, spunea el: „Oricum nimeni nu mi-ar înțelege durerea.”

În acel moment, ca de nicăieri, apăru un fluturaș colorat, plin de lumină și bunătate în privire.

Fluturașul: „Șoricelule, de ce ești...”

Șoricelul: „Aaa, nuu, îmi e rușine, pleacă de aici!”

Fluturașul: „Heei, te-ai rușinat de tristețea pe care o simți! Ooo, să știi că te înțeleg perfect! Doar și eu am fost trist de atâtea ori și nu aveam curajul să îi spun nimănui despre ceea ce simțeam...”

Chiț-Chiț: „Serios?! Credeam că doar eu simt această emoție care nu-mi place deloc!”

Fluturașul: „Da, te înțeleg. Să știi că este o emoție normală, pe care toți o avem uneori! Și eu am fost trist de atâtea ori când eram mai mic și învățam să zbor.”

Chiț-Chiț: „Și nu reușeai nici tu?”

Fluturașul: „Nuuu, nici eu nu reușeam să zbor perfect. Mai cădeam, mă mai ridicam... Unii fluturași chiar râdeau de mine!”

Chiț-Chiț: „Heei, ca și unii colegi de la mine de la școală care râd de greșelile pe care le fac eu! Și nu te opreai din zburat?”

Fluturașul: „Ooo, nuuu, cuvintele lor m-au făcut să devin un fluturaș ambițios! Recunosc, am fost trist la început, dar apoi mi-am dat seama că sunt doar niște păreri. Toți suntem diferiți și învățăm diferit. Ei au învățat să zboare mai repede decât mine și de aceea râdeau... Dar nu m-am lăsat la ei. Așa că, mi-am propus să fiu din ce în ce mai bun! Să mă întrec în fiecare zi pe mine însumi! Nu aveam ce să le demonstrez lor... Tot ce puteam să fac era să îmi demonstrez mie cât de bun puteam să devin! Așa am și făcut!”

Chiț-Chiț: „Wow, asta da învățătură, Fluturașule! Mulțumesc mult pentru sfaturile tale, îmi sunt de mare ajutor! Aș vrea să mai povestesc cu tine, dar fug să mai exersez literele și calculele!”



Mâine mi-ar plăcea să-l citesc pe „R” mai bine decât îl citesc acum. Sper să și reușesc! Cât despre tristețe, cum mi-ai spus că este normală, cum deja parcă a și dispărut! Acum nu mai sunt speriat de această emoție. Pe curând, Fluturașule!”

Fluturașul: „La revedere, Șoricelule! Spor la învățat îți doresc!”

Și, într-o clipită, Șoricelul s-a trezit. Era vesel și dornic să se apuce de treabă! (...)

Hermina Popa - Șoricelul Chiț-Chiț e trist când face greșeli

SUBIECTUL I (70 de puncte)

Răspunde în scris, pe foaia de examen, la următoarele cerințe:

- Notează cu adevărat sau fals următoarele afirmații: (10 puncte)
 - Fluturașul i se arată șoricelului în vis.
 - Fluturașul îi spune șoricelului că a reușit să zboare perfect de la început.
 - Fluturașul îi explică lui Chiț-Chiț că nu trebuie să se compare cu ceilalți, ci doar să-și demonstreze sieși cât de bun poate deveni.
 - Chiț-Chiț este și mai trist după discuția cu Fluturașul.
- Scrie câte un sinonim potrivit pentru următoarele cuvinte subliniate din text: *fermecat, pornea, durerea, greșeli și apăru.* (15 puncte)
- Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvența: (15 puncte)
Chiț-Chiț: „Wow, asta da învățătură, Fluturașule! Mulțumesc mult pentru sfaturile tale, îmi sunt de mare ajutor! Aș vrea să mai povestesc cu tine, dar fug să mai exersez literele și calculele! Mâine mi-ar plăcea să-l citesc pe „R” mai bine decât îl citesc acum. Sper să și reușesc! Cât despre tristețe, cum mi-ai spus că este normală, cum deja parcă a și dispărut! Acum nu mai sunt speriat de această emoție. Pe curând, Fluturașule!”
- Alcătuiește enunțuri după următoarele cerințe: (10 puncte)
 - o propoziție dezvoltată care să conțină un adjectiv (gen masculin, plural) și un subiect exprimat prin numeral.
 - o propoziție dezvoltată care să conțină un verb la viitor (persoana a doua, plural) și un subiect exprimat prin pronume.
- Transcrie enunțul, corectând greșelile: (10 puncte)
Părinții îmi v-or aduce demâncare, dar mi-e nu-mi va trebuii nimic din cauza emoțiilor din timpul examenului.
- Transcrie varianta corectă: (10 puncte)
 - același băiat / acelaș băiat
 - pot venii / pot veni
 - aș fi plecat / aș fii plecat
 - era să cad/eram să cad
 - vroiam / voiam

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

Pornind de la textul dat, exprimă-ți opinia (părerea) în cel puțin 12 rânduri, răspunzând la următoarea întrebare: *Tu ce crezi, a reușit Chiț-Chiț să nu mai facă atâtea greșeli?* Motivează-ți răspunsul.

NOTĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 45 de minute.



**BAREM - TEST DE VERIFICARE PENTRU ADMITEREA
ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
2 IULIE 2021**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

SUBIECTUL I (70 de puncte)

1. Stabilirea corectă a valorii de adevăr pentru fiecare dintre enunțurile date.
10 puncte (4 x 2,5 puncte)
 - a) A
 - b) F
 - c) A
 - d) F
2. Identificarea corectă a sinonimelor (de exemplu, *fermecat - magic; pornea - pleca; greșeli - erori; durerea - suferința; apăru - se ivi* etc).
15 puncte (5 x 3 puncte)
3. Precizarea corectă a părților de vorbire (*învățătură - substantiv; mare - adjectiv; tine - pronume; îl - pronume; a dispărut - verb*).
15 puncte (5 x 3 puncte)
4. Alcătuirea corectă a enunțurilor și respectarea categoriilor gramaticale indicate.
10 puncte
 - a) alcătuirea propoziției dezvoltate - 1 punct; includerea unui adjectiv la genul masculin, numărul plural- 2 puncte; includerea unui subiect exprimat prin numeral - 2 puncte;
 - b) alcătuirea propoziției dezvoltate - 1 punct; includerea unui verb la viitor, persoana a doua, plural - 2 puncte; includerea unui subiect exprimat prin pronume - 2 puncte.



5. Transcrierea corectă a enunțului - (2 puncte pentru identificarea fiecărei greșeli existente în enunțul inițial; dacă enunțul transcris conține alte greșeli, se scad câte 2 puncte pentru fiecare eroare). **10 puncte**
6. Transcrierea variantelor corecte (*același băiat; pot veni; aș fi plecat; era să cad; voiam*). **10 puncte (5 x 2 puncte)**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

- enunțarea opiniei; **4 puncte**
- motivarea opiniei; **8 puncte**
- utilizarea unei exprimări clare și nuanțate; **2 puncte**
- succesiunea logică a ideilor; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație; **2 puncte**
- respectarea numărului minim de rânduri; **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate. **1 punct**

10 puncte din oficiu



TEST DE VERIFICARE PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
2 iulie 2021

MATEMATICĂ
Soluții și barem de evaluare

1. Aflați numărul natural a dacă:

$$1008 : 18 - 8 \times (3 + a) = 16.$$

(20 de puncte)

Soluție:

$$1008 : 18 = 56 \quad (5 \text{ puncte})$$

$$56 - 16 = 40 \quad (5 \text{ puncte})$$

$$40 : 8 = 5 \quad (5 \text{ puncte})$$

$$a = 2 \quad (5 \text{ puncte})$$

2. Perimetrul unui dreptunghi este egal cu 90 de metri. Aflați dimensiunile dreptunghiului (lungimea și lățimea) știind că, împărțind lungimea la 7, obținem câtul egal cu lățimea și restul cel mai mare număr impar posibil.

(20 de puncte)

Soluție:

$$r = 5 \quad (5 \text{ puncte})$$

$$L = 7l + 5 \quad (5 \text{ puncte})$$

$$l = 5 \text{ m} \quad (5 \text{ puncte})$$

$$L = 40 \text{ m} \quad (5 \text{ puncte})$$

3. Într-un coș sunt 86 de fructe: mere și pere. Dacă mai punem în coș 13 mere și luăm din coș 4 pere, atunci jumătate din numărul merelor este egal cu o treime din numărul perelor. Câte mere au fost la început în coș?

(20 de puncte)

Soluție:

$$86 + 13 - 4 = 95 \quad (5 \text{ puncte})$$

$$95 : 5 = 19 \quad (5 \text{ puncte})$$

$$19 \cdot 2 = 38 \text{ (mere la sfârșit)} \quad (5 \text{ puncte})$$

$$38 - 13 = 25 \text{ (mere la început)} \quad (5 \text{ puncte})$$



4. Alina și Simona culeg cireșe. În timpul în care Alina culege 13 cireșe, Simona culege 17 cireșe. După 40 de minute, Alina constată că a cules cu 144 de cireșe mai puțin decât Simona. Câte cireșe va culege Simona în 4 ore?

(15 puncte)

Soluție:

$$17 - 13 = 4$$

(3 puncte)

$$144 : 4 = 36$$

(3 puncte)

$$36 \times 17 = 612 \text{ (cireșe culege Simona în 40 de minute)}$$

(3 puncte)

$$240 : 40 = 6$$

(3 puncte)

$$612 \times 6 = 3672 \text{ (cireșe culege Simona în 4 ore)}$$

(3 puncte)

5. a) Aflați cel mai mic și cel mai mare număr de trei cifre care se împart exact la 17.
b) Câte numere de trei cifre **nu** se împart exact la 17?

(15 puncte)

Soluție:

102 (cel mai mic)

(3 puncte)

986 (cel mai mare)

(3 puncte)

53 (numere de trei cifre se împart exact la 17)

(3 puncte)

900 (numere de trei cifre)

(3 puncte)

$900 - 53 = 847$ (numere de trei cifre **nu** se împart exact la 17)

(3 puncte)

Notă: Orice rezolvare corectă, diferită de cea din barem, va fi punctată corespunzător